

学校教育方針

教育基本方針

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな人格形成をめざし、たくましく生きぬく子供の育成に努める。

学校教育目標

たくましく生きぬく子供の育成

【めざす児童像】（北小に入学してよかったです）

- 【はきはき】 表現できる元気な子供
- 【すくすく】 仲間と力を合わせる心豊かな子供
- 【ゆうゆう】 自分らしく生きるがまん強い子供
- 【ぐんぐん】 力いっぱいがんばるたくましい子供

【めざす学校像】（北小に入学させてよかったです）

○楽しく生活と学習のできる学校 ○教職員が協働して教育する学校 ○保護者、地域と連携した教育を実践する学校

教育重点目標

確かな学力

- ①主体的対話的で考えを深める授業改善
- ②基礎・基本の学力の定着
- ③学習ルールの定着
- ④家庭での学習習慣の定着

豊かな心の育成

- ①他人を思いやるやさしい心の育成
- ②個性を認め合う集団づくり
- ③様々な体験活動を通した感動の経験
- ④キャリア教育の充実

健やかな体の育成

- ①健康でたくましい体の育成
- ②家庭と連携した生活習慣の確立
- ③安全意識と危機回避能力の育成



研究主題

主体的・対話的な学びを育む授業づくり

～課題解決に働きかせる「見方・考え方」を明らかにした授業を目指して～

児童の実態・地域の実態

保護者の願い

信頼される学校

【めざす教師像】（北小に勤務できてよかったです）

- 個を生かし、思いやりと厳しさのある教師
- 楽しい魅力ある学校、学級づくりに努める教師
- 日々の授業を大切にし、創意工夫する教師
- 倫理観を維持し、尊敬、信頼、期待に応えられる教師

学校経営の充実

家庭

- 基本的生活習慣の確立
- 家庭学習の習慣化
- 規範意識の醸成

地域に開かれた学校

- 地域の教育力（学校運営協議会の活用）
- 登下校の見守り
- 地域行事参加への協力・支援

地域

保幼小の接続・中学校区学校間の連携

授業交流 教科、規律の系統性 児童生徒の実態把握