【教育構想図】

・日本国憲法　・教育基本法
・学校教育法　・県町の方針
・小学校学習指導要領

学校教育目標

ふるさとを愛し，心豊かで，たくましく，
未来を切り拓く児童生徒の育成

・学校・児童の実態
・地域の実態
・保護者・地域の願い
・教師の願い

・あかるく思いやりがあり，ふるさとを愛する児童
・意欲を持ち，自ら学び考える児童
・心と体を鍛え，粘り強く頑張る児童
＜安居小学校に入学してよかった＞

めざす児童像

めざす姿

・生き生きと活動する楽しい学校
・信頼される学校
・地域に開かれた学校
＜安居小学校に入学させてよかった＞

めざす学校像

・一人一人を大切にする教師
・研究実践を積み重ねる教師
・思いやりと厳しさのある教師
＜安居小学校に勤務できてよかった＞

めざす教師像

重点目標

確かな学力をつける

知

・基礎的基本的な学習内容の確実な定着
・わかる授業，やる気の出る授業づくり
・主体的に判断し，表現できる資質や能力を育てる
・互いに練り合い，高め合う力を育てる

かしこく

豊かな心を育てる

徳

・一人ひとりを生かした明るい学級づくり
・生命（人権）を大切にし，共に歩む姿勢を育てる
・地域の自然や文化に触れ，地域を愛する心を育てる

あかるく

たくましく育てる

体

・自分で目標を決め，最後までやりぬく力をつける
・進んで運動に親しみ，体力づくりに取り組む姿勢を育てる
・自分の心身の成長に関心を持ち，健康管理のできる態度を育てる

たくましく

学校経営方針：「教育目標達成のために，知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒を育成する教育課程を推進する。」

研究主題

自分の考えをもち、伝え合い、深め合う児童・生徒の育成
～つながりを生かした少人数・複式教育の充実～

【１】「自分の考えを持たせる」授業づくり
①課題を見つけ、調べる方法を考え、見通しや目的をもって活動できる力
②他者と関わる中で、人の話を聞いたり、分からないことを尋ねたりする力
③調べたことから自分の考えを持ち、その考えを他者に伝える力

【２】「伝え合う」「深め合う」活動の設定