学校経営構想

学校教育方針

○地域に根ざした教育課程を編成し、２１世紀をたくましく生き抜く自立心にあふれた人間性豊かな子どもの育成をめざす。
○地域に信頼され、地域に貢献し、地域とともに歩む開かれた学校づくりをめざす。

子どもの実態
地域の実態
学級の実態

日本国憲法
教育基本法
県・町の方針

家庭・地域・関係機関・各種団体等との連携（開かれた学校づくり）
きのくに共育コミュニティ事業・市民性を育てるランドマーク事業・地域交流活性化事業等の推進

学校教育目標

自ら考え　心優しく　たくましく
地域と共に生きる子どもの育成

めざす子ども像

自ら考え学ぶ
心豊かな子
たくましく
がんばる子

めざす学校像

輝く笑顔あふれる学校
学びと活力ある学校
思いやりと協力のある学校
温もりと潤いのある学校
創意工夫のある学校

子どもの笑顔と
花と緑いっぱいの学校

具体目標

確かな学力をつける	思いやりのある豊かな心を育てる	たくましく、最後までやりぬく力をつける	地域と共に生きる力を育てる

めざす教師像

子どもとともにある教師
自らを高めようという教師
使命感にあふれた教師
心の痛みを感じる教師
地域・保護者の
願いに応える教師
協働する教師

子どもたちの話や笑い声いっぱいの職員室のある学校

研究主題

『自ら学び、共に高め合う児童の育成』

≪　算数的活動を通して　≫

学級経営目標

１学年	２学年	３学年	４学年	５学年	６学年	すくすく学級
・学習規律を身に付け、意欲的に学ぼうとする子を育てる。 ・友だちを思いやり、仲良く助け合う集団を育てる。 ・運動することを楽しみ、元気に遊ぶ子どもを育てる。	・学習規律を身につけ、意欲的に学習しようとする子を育てる。 ・友だちを思いやり、よさやがんばりを認めあえる集団を育てる。 ・目標を持って、すすんで活動する子を育てる。	・学習規律を身につけ、意欲的に学習しようとする児童を育てる。 ・友だちを思いやり、仲良く助け合える集団を育てる。 ・目標を持ち、すすんで活動する児童を育てる。	・間違いを恐れず、自分の考えや意見を持ち、しっかりと表現できる子を育てる。 ・友だちを大切にし、互いに思いやりを持って接することのできる子を育てる。 ・辛いことがあっても、助け合い、互いに笑顔になれる子を育てる。	・学習規律を身につけ、自ら学ぶ意識を持ち基礎学力の定着をはかる。 ・仲間とともに学びあう中で、互いに高めあえる子を育てる。 ・高学年としての自覚を持ち、責任感を持って行動する子を育てる。	・自分の考えを持ち、主体的に学習する子を育てる。 ・仲間を思いやり、互いを認め合える子を育てる。 ・高学年としての自覚を持ち、責任感を持って行動する子を育てる。	・個に応じた基礎・基本の徹底を図る。 ・体験活動や他人とのかかわりを大切にして、生きる力を身につける。 ・進んで働こうとする態度を育てる。

教　科
教科の本質に迫る
喜びを体得する

道　徳
人としての生き方
を考える

特別活動
人間関係を体験的
に学ぶ

総合的な学習の時間

「自己学習力」と「創造的主体的な生き方の基礎」の育ちを実現する