５．教育構想図

学　校　教　育　目　標

心豊かでたくましく生きぬく子どもの育成を図る

目指す学校像

・生き生きと活動する楽しい学校
・仲間を大切にする学校
・児童の個性を伸ばせる学校
・地域からも認められ支えられる学校

目指す教師像

・子どもと共にある教師
・健康的で心情豊かな教師
・切磋琢磨しあう教師
・親の願いをくみ取れる教師

目指す子ども像

・明るく思いやりのある子
・よく考え正しく判断し行動する子
・自ら学び，確かな学力を身につけた子
・みんなと協力し，責任感のある子
・自分の考えを言える子
・健康で素直な子　　**あごっ子**

あ･･･明るく　，　ご･･･剛健

重　点　目　標

自ら学び，自ら考える力を育てる（知），生き方を育てる（徳），たくましく育てる（体）

研　究　主　題

「自ら考え，判断し，主体的に表現する子どもの育成」
多様な考え方や豊かな表現ができる言語活動の充実

教師の研修

・実態把握・計画
・実践　　・評価

全体的な活動

・縦割り活動
・体育朝礼
・音楽朝礼
・朗読
・学習発表

教科指導の充実

特別活動の充実

総合的な学習の時間の充実

環境教育･人権教育･福祉教育･防災教育･国際理解教育の充実

道　徳　教　育　の　充　実

環境の整備・充実

家庭・地域との連携

学校評議委員会