教育構想図

（1） 学校教育目標

自ら考え正しく判断できる力をもち，知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもを育てる

（2）教育構想図

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

県学校教育指導の方針と重点
町学校教育の重点目標等

学校教育目標

自ら考え正しく判断できる力をもち，知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもを育てる

校　訓

自主　自律　継続　共感

教育努力目標

① 確かな学力を育てる　【知育】
② 豊かな心を育てる　【徳育】
③ 健康な心と体を育てる【体育】

地域の実態
児童の実態
地域からの願い
保護者の願い
教職員の願い
実施状況の成果と課題
社会の変化への対応

めざす学校像

① 学びに活気がある楽しい学校
② 元気な挨拶や歌声が響き合う学校
③ 時間やルールを守るけじめのある学校

めざす子ども像

① 自ら学び自ら考える子
② 豊かな心をもち正しく判断して行動できる子
③ 自ら進んで心身を鍛える子

めざす教師像

① 人間愛に満ち個を大切にする教師
② 情熱をもって教える教師
③ 社会の変化を見つめ絶えず研鑽に励む教師

本年度の実践課題

① 発達段階に応じ，自主性・自立性の涵養を図る　(依頼心の排除)
② 基本的生活習慣の定着を図る
(家庭学習，挨拶運動の徹底)
③ 学習規律の徹底を図る
(「聞く指導」の徹底)
④ 授業の工夫改善を図る
(比較・統合・活用能力の育成)
⑤ コミュニケーション能力の向上を図る
(語彙力・表現力の向上)
⑥ 危機回避能力の向上を図る
(交通安全・生活安全・災害安全意識の向上)

学　校　経　営　方　針

『信頼される学校づくりを目指す』

① 職員が職務に対してモチベーションを高くもち，協働的に取り組む教師集団の育成に努める
② 障害や課題を抱える児童も尊重され，成長が保障される学校づくりを推進する
③ 児童の実態把握に努め，学力向上及び生活改善を目指し，授業の充実や豊かな心の育成，体力の向上に努める
④ 施設・設備の管理及び危機管理を適切に行い，安心安全な学習環境の設定に努める
⑤ 家庭・地域・関係機関との連携を深め，保護者や地域に「開かれた学校づくり」を図る

研　究　主　題

「基礎・基本をふまえ，子どもが主体的に取り組む授業の創造」
～コミュニケーション能力の育成を目指して～

教科指導の充実

特別活動の充実

総合的な学習の時間の充実

道　徳　教　育　の　充　実

環境教育・人権教育・福祉教育・防災教育・国際理解教育・ふるさと教育の充実