

平成30年度 全国学力・学習状況調査結果

白浜町の概要

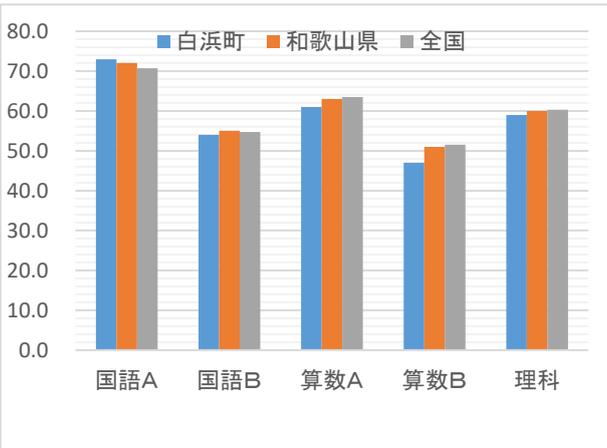
平成30年4月17日に、全国学力・学習状況調査が行われました。この調査は、小学校6年生・中学校3年生を対象とし、教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）と生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査があり、教科に関する調査は、国語と算数・数学の「知識」に関するA問題と、「活用」に関するB問題から構成されています。

なお、理科に関しては「知識」に関する問題と「活用」に関する問題が一体的になっています。

◇教科に関する調査

〈 小学校6年生 〉

*和歌山県、全国と比較した白浜町の平均正答率（単位：％）



◎：5ポイント以上高い ○：3～5ポイント高い
 ＊：差が3ポイント未満
 △：3～5ポイント低い ▲：5ポイント以上低い

国語A	県	全国	国語B	県	全国
話すこと・聴くこと	＊	＊	話すこと・聴くこと	＊	＊
書くこと	▲	▲	書くこと	＊	＊
読むこと	＊	＊	読むこと	▲	▲
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○	○	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項		
算数A	県	全国	算数B	県	全国
数と計算	△	▲	数と計算	△	△
量と測定	＊	＊	量と測定	＊	＊
図形	＊	＊	図形	△	▲
数量関係	＊	＊	数量関係	△	△
理科	県	全国	理科	県	全国
A区分 物質	＊	＊	B区分 生命	＊	＊
A区分 エネルギー	△	△	B区分 地球	＊	＊

	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
白浜町	73.0	54.0	61.0	47.0	59.0
和歌山県	72.0	55.0	63.0	51.0	60.0
全国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3

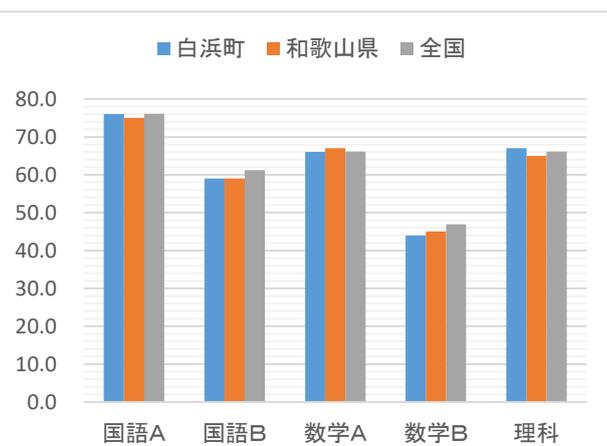
国語Aでは、漢字を文の中で正しく使う問題はよくできていましたが、文章全体の構成などを考える問題に課題が見られました。国語Bでは、目的に応じて複数の本や文章などを選んで読むことに課題が見られました。

算数Aでは、小数の除法についてはできていましたが、数量関係を理解し、数直線上に表す問題に課題が見られました。算数Bでは、条件を変更して考察した数量の関係を表現方法を適応して記述する問題や、規則性を解釈し判断する問題に課題が見られました。

理科では、2つの異なる方法の実験結果を分析して考察する問題はできていましたが、実験結果から電流の流れ方について、より妥当な考えに改善するという問題に課題が見られました。

〈 中学校3年生 〉

*和歌山県、全国と比較した白浜町の平均正答率（単位：％）



◎：5ポイント以上高い ○：3～5ポイント高い
 ＊：差が3ポイント未満
 △：3～5ポイント低い ▲：5ポイント以上低い

国語A	県	全国	国語B	県	全国
話すこと・聴くこと	＊	△	話すこと・聴くこと	＊	＊
書くこと	＊	＊	書くこと	＊	＊
読むこと	△	△	読むこと	＊	△
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	＊	＊	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	＊	＊
数学A	県	全国	数学B	県	全国
数と計算	＊	＊	数と計算	＊	＊
量と測定	＊	＊	量と測定	▲	▲
図形	＊	＊	図形	○	＊
数量関係	＊	＊	数量関係	＊	＊
理科	県	全国	理科	県	全国
A区分 物質	○	＊	B区分 生命	○	＊
A区分 エネルギー	○	＊	B区分 地球	＊	△

	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
白浜町	76.0	59.0	66.0	44.0	67.0
和歌山県	75.0	59.0	67.0	45.0	65.0
全国	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1

国語Aでは、文脈に即して漢字を正しく書く問題はできていましたが、話し合いの話題や方向を捉える問題や文章の展開に即して情報を整理し内容を捉える問題に課題が見られました。国語Bでは、質問の意図を捉える問題はできていましたが、文章とグラフとの関係を考えながら内容を捉える問題に課題が見られました。

数学Aにおいては、数直線を読み取る問題や単項式どうしの除法の問題はできていましたが、指数を含む正負の数の計算や多数回の試行の結果から得られる確率の意味について課題が見られました。数学Bについては、問題場面における考察の対象を明確に捉える問題はできていましたが、証明した事柄を基にして新たな性質を見出したり、付加された条件の下で新たな事柄を見だし説明することに課題が見られました。

理科では、蒸散についての問題はできていましたが、地震の揺れの強さが震度・S波による揺れが主要動であること等の知識や風向の観測方法や記録の仕方に関する知識・技能を活用することに課題が見られました。

◇学習状況調査の結果から

■自分自身に関すること

○（「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた割合）（単位：％）

質問事項	小6		中3	
	白浜町	全国	白浜町	全国
自分には、良いところがあると思いますか	84.3	84.0	81.3	78.8
先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思いますか	92.9	85.3	89.2	82.2

■家庭での生活に関すること

○（「している」「どちらかといえば、している」と答えた割合）（単位：％）

質問事項	小6		中3	
	白浜町	全国	白浜町	全国
朝食を毎日食べていますか	90.7	94.5	90.7	91.9
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	73.5	77.0	71.9	74.2

■家庭学習に関すること

○（「している」「どちらかといえば、している」と答えた割合）（単位：％）

質問事項	小6		中3	
	白浜町	全国	白浜町	全国
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	60.0	67.6	43.1	52.1
家で、学校の宿題をしていますか	97.2	97.1	95.0	91.9
家で、学校の授業の予習・復習をしていますか	73.6	62.6	43.9	55.2
1日当たりどれくらいの時間、読書しますか（1日に30分以上）	28.6	41.1	33.8	30.9

■授業に関すること（今回、国語に関する質問はありませんでした）

○（「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた割合）（単位：％）

質問事項	小6		中3	
	白浜町	全国	白浜町	全国
算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	88.6	83.4	83.4	71.0
理科の授業の内容はよく分かりますか	90.0	89.4	76.2	70.0

家で宿題をする習慣が身に付いています。今後、学習内容を自分で考えたり、予習・復習を行ったりするよう、また、読書の習慣を身に付けられるよう指導していきます。

基本的な生活習慣の確立には、ご家庭のご協力が不可欠です。基本的な生活習慣を身に付けられるようご家庭でもご協力をお願いします。

各学校で授業改善が進んでいますが、今後も、分かる授業を行うために研修を行っていきます。

◇今後の取組について

- 教育委員会 : 調査の分析結果を基に、教員の授業力向上のための研修を行います。
- 小中学校 : 調査の分析結果から各校の課題を明らかにし、授業改善に取り組みます。