

## 令和3年度 全国学力・学習状況調査結果 白浜町の概要

令和3年5月27日(木)に、全国学力・学習状況調査が行われました。この調査は、小学校6年生・中学校3年生を対象とし、教科に関する調査と生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査があります。教科に関する調査は、小学校調査は国語及び算数、中学校調査は国語、数学があり、令和元年度から、A・B問題の区別をなくし、「知識」と「活用」を一体的に問う問題形式となりました。

### ◇教科に関する調査

#### 〈小学校6年生〉

\*和歌山県、全国と比較した白浜町の平均正答率(単位:%)



	国語	算数
白浜町	68.0	70.0
和歌山県	65.0	70.0
全国	64.7	70.2

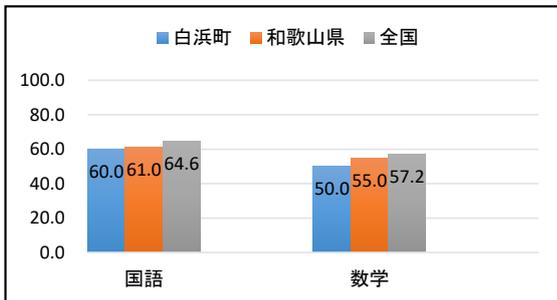
国語	県	全国	算数	県	全国
言葉の特徴・使い方	○	◎	数と計算	○	○
話すこと・聞くこと	*	*	図形	△	▲
書くこと	○	◎	測定	*	*
読むこと	*	*	変化と関係	*	*
			データの活用	*	*

◎:5ポイント以上高い ○:3~5ポイント高い  
\*:差が3ポイント未満  
△:3~5ポイント低い ▲:5ポイント以上低い

国語では、思考に関わる語句の使い方を理解し、話や文章の中で使うことや学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことはできていました。しかし、目的に応じ、文章と図表とを結び付けて必要な情報を見付けることや目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約することに課題が見られました。  
算数では、速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察することや棒グラフから、数量を読み取ることはできていました。しかし、複数の図形を組み合わせた平行四辺形について、図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、面積の求め方と答えを記述できることや帯グラフで表された複数のデータを比較し、示された特徴をもった項目とその割合を記述することに課題が見られました。

#### 〈中学校3年生〉

\*和歌山県、全国と比較した白浜町の平均正答率(単位:%)



	国語	数学
白浜町	60.0	50.0
和歌山県	61.0	55.0
全国	64.6	57.2

国語	県	全国	数学	県	全国
話すこと・聞くこと	○	*	数と式	△	▲
書くこと	*	▲	図形	▲	▲
読むこと	○	▲	関数	*	*
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	*	*	資料の活用	△	▲

◎:5ポイント以上高い ○:3~5ポイント高い  
\*:差が3ポイント未満  
△:3~5ポイント低い ▲:5ポイント以上低い

国語では、質問の意図を捉えることや文脈に即して漢字を正しく読むことはできていました。しかし、書いた文章を読み返し、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書くことや文章に表れているものの方見方や考え方を捉え、自分の考えをもつことに課題が見られました。  
数学では、与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ることやヒストグラムからある階級の度数を読み取ることはできていました。しかし、数学的な結果を事象に即して解釈し、事柄の特徴を数学的に説明すること、データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することやある条件の下で、いつでも成り立つ図形の性質を見だし、それを数学的に表現することに課題が見られました。

## ◇児童生徒質問紙調査の結果から

### ■授業に関すること

○（「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合）

（単位：％）

質問事項	小6		中3	
	白浜町	全国	白浜町	全国
国語の授業の内容はよく分かりますか	93.7	84.2	80.7	80.1
算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	89.9	84.6	86.8	74.6
英語の勉強は好きですか。	75.7	68.3	47.4	56.7

### ■家庭学習・ICT機器の活用に関すること

○（「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合）

（単位：％）

質問事項	小6		中3	
	白浜町	全国	白浜町	全国
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	77.7	74.0	60.5	63.5

○（「2時間以上」と回答した割合）

（単位：％）

質問事項	小6		中3	
	白浜町	全国	白浜町	全国
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	31.1	26.9	33.3	41.8

○（「役に立つ」「どちらかといえば役に立つ」と回答した割合）

（単位：％）

質問事項	小6		中3	
	白浜町	全国	白浜町	全国
学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。	98.0	94.5	95.6	93.2

○（「2時間以上」と回答した割合）

（単位：％）

質問事項	小6		中3	
	白浜町	全国	白浜町	全国
普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。	10.1	8.3	7.0	7.0

### ■家庭での生活に関すること

○（「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合）

（単位：％）

質問事項	小6		中3	
	白浜町	全国	白浜町	全国
朝食を毎日食べていますか	89.2	94.9	89.5	92.9
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	81.1	81.2	78.9	79.8
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	88.6	90.4	93.0	92.7

### ■自分自身に関すること

○（「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合）

（単位：％）

質問事項	小6		中3	
	白浜町	全国	白浜町	全国
自分には、よいところがあると思いますか	77.7	76.9	77.2	76.2

各学校で授業改善が進んでいますが、分かる授業とともに学習内容の定着のために、更なる授業改善に取り組みます。また、ICT機器の活用、補充学習の充実を図るとともに、家庭学習で学習内容を自分で考える、予習や復習を計画的に行う等、指導していきます。  
「早寝」「早起き」「朝ご飯」等の基本的な生活習慣の確立には、ご家庭のご協力が不可欠です。学校と連携した指導にご協力をお願いします。

## ◇今後の取組について

- 教育委員会：調査の分析結果を基に、教員の授業力向上のための研修を行います。  
GIGAスクール構想推進のための環境整備を行います。
- 小中学校：調査の分析結果から自校の課題を明らかにし、授業改善に取り組みます。